



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়
VIDYASAGAR UNIVERSITY
Question Paper

B.A. Honours Examinations 2022

(Under CBCS Pattern)

Semester - IV

Subject : EDUCATION

Paper : C 9-T

Curriculum Studies

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

Group-A

1. Answer any *five* questions : 2×5=10
- (a) What is meant by Instructional Objectives?
 - (b) Give a modern definition of curriculum.
 - (c) Mention two principles of curriculum construction.
 - (d) Write two features of student-centred curriculum.
 - (e) What is curriculum model.
 - (f) What was the main objective of CIPP model.

P.T.O.

- (g) Write two importances of NCF 2005.
- (h) Give one example for each of formative and summative evaluation of curriculum.

Group-B

2. Answer any *four* questions : 5×4=20

- (a) Why objectives are necessary in curriculum construction?
- (b) Show the interrelationship of different factors of the curriculum.
- (c) Give an outline of the psychological basis of the curriculum.
- (d) List the phases of concept formation according to Bruner's theory.
- (e) Mention the sources of curriculum evaluation.
- (f) Write in brief on any two determinants of content selection of curriculum.

Group-C

3. Answer any *three* form the following questions : 10×3=30

- (a) Explain the concept of Explicit and Hidden curriculum with suitable examples. 5+5
- (b) Discuss the cognitive and affective domains of Bloom's Taxonomy with suitable examples. 5+5
- (c) Expalin Taylor's model of curriculum evaluation and mention its limitation. 7+3
- (d) Discuss the principles of curriculum construction in details. 10
- (e) Discuss the advantages and disadvantages of Formative and Summative curriculum evaluation. $(2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2})+(2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2})$

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

১. যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০

- (ক) নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য বলতে কী বোঝায়?

P.T.O.

- (খ) পাঠ্যক্রমের একটি আধুনিক সংজ্ঞা দাও।
- (গ) পাঠ্যক্রম রচনার দু'টি নীতি উল্লেখ কর।
- (ঘ) শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রমের দু'টি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঙ) পাঠ্যক্রম মডেল কী?
- (চ) CIPP মডেল কী উদ্দেশ্যে তৈরী হয়েছিল?
- (ছ) NCF-2005-এর দু'টি উপযোগিতা লেখো।
- (জ) পাঠ্যক্রমের গঠনমূলক ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়নের একটি করে উদাহরণ দাও।

বিভাগ-খ

২. যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪=২০

- (ক) পাঠ্যক্রম গঠনে উদ্দেশ্যের প্রয়োজন কেন?
- (খ) পাঠ্যক্রমের উপাদানগুলির মধ্যে সম্পর্ক নিরূপণ কর।
- (গ) পাঠ্যক্রমের মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।
- (ঘ) ব্রনারের তত্ত্ব অনুসারে ধারণা গঠনের পর্যায়গুলির তালিকা গঠন কর।
- (ঙ) পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের উৎসগুলি উল্লেখ কর।
- (চ) পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনে যে কোন দুইটি নির্ধারক সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো।

বিভাগ-গ

৩. যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩=৩০

- (ক) উপযুক্ত উদাহরণসহ ব্যক্ত ও গুপ্ত পাঠ্যক্রমের ধারণা ব্যাখ্যা কর। ৫+৫
- (খ) ব্লুমের টেক্সনামির জ্ঞানমূলক ও অনুভূতিমূলক ক্ষেত্রগুলি উপযুক্ত উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। ৫+৫

P.T.O.

(গ) টেলরের পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের মডেলটি বর্ণনা কর এবং এর সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কর। ৭+৩

(ঘ) পাঠ্যক্রম রচনার নীতিগুলি বিস্তারিত আলোচনা কর। ১০

(ঙ) পাঠ্যক্রমের গঠনমূলক ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়নের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা কর।
(২^১/_২+২^১/_২) + (২^১/_২+২^১/_২)

Vidyasagar University